

Пробне ЗНО 2016 року з української мови та літератури, завдання та відповіді

Запитання 1

Іменником є слово, виділене в реченні

- А На світанку **подорожні** вирушили в далеку путь.
- Б Із вершини пагорба мандрівники бачили **чарівні** долини.
- В За далекими долинами здіймалися **рицарські** замки.
- Г Бастіони були **оповиті** ніжно-голубим туманом.

Запитання 2

Лексичну помилку допущено в рядку

- А освітлювальний прилад
- Б освітній заклад
- В освічене перехрестя
- Г освітянська спільнота

Запитання 3

Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ

- А лід - л..ду
- Б слово - сл..вце
- В пір'я - п..ро
- Г мішок - м..шечок

Запитання 4

Літеру **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку

- А пр..буток, пр..крашений, пр..своїти
- Б пр..бічник, пр..славний, пр..леглий
- В пр..ховати, пр..звище, пр..гріти
- Г пр..подобний, пр..бій, пр..вабити

Запитання 5

Не мають закінчення обидва слова в рядку

- Аухвалено, збудований
- Бсорок, по-полтавськи
- Вгорілиць, плакучі
- Гзапанібрата, змито

Запитання 6

Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «**Переглянувши фільм**,..» додати

- А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.
- Б хлопці поділилися своїми враженнями з нами.
- В він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.
- Г з радістю знову перечитується художній твір.

Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.

(1) Нашу тисячолітню історію не треба ні підмальовувати, ні чепурити, хоч її переписали на свій лад чужинці, відвівши в ній для нас непривабливу **роль** другорядних статистів. (2) У цьому життєписі, сповненому суперечностей, є приклади героїзму і ницості, жертвовного патріотизму і відступництва. (3) Зрештою, читати історію можна й без броду якщо не [...] мелодраматично **руки** й не хапатися за **серце**, а вперто думати над нею. (4) Українська минувшина густо населена особистостями. (5) Серед них є **постаті** непересічні, але зрозумілі (Святослав, Богун, Наливайко, Стус, Чорновіл), а є загадково роздвоєні (Богдан Хмельницький, Гоголь і Хвильовий).

Запитання 7

У називному відмінку вжито виділене в тексті слово

- А роль
- Б руки
- В серце
- Г постаті

Запитання 8

На місці пропуску в третьому реченні має бути слово

- А бруднити
- Б мозолити
- В заламувати
- Г нагрівати

Запитання 9

Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г п'ятому

Запитання 10

Відокремлене означення є в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г п'ятому

Запитання 11

Підкреслені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка

- А дорі**ж**ка, ми**є**шся, **ш**ирокий
- Б ші**с**тсот, **Т**білісі, мет**є**лиця
- В **с**вято, ос**і**нній, про**с**ьба
- Г Вели**к**день, а**я**к**ж**е, **г**рунт
- Д буд**и**нок, б**л**жо**л**а, **Д**ніпро

Запитання 12

Антонімами є слова

- А серйозний - стриманий
- Б делікатний - приємний

- В деградувати - відроджуватися
- Г акліматизований - пристосований
- Д асиміляція - уподібнення

Запитання 13

Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка

- А радіст..ю, нездолán..ий, зіл..я
- Б зван..я, жовч..ю, довгождан..ий
- В завдан..я, велич..ю, старан..о
- Г зроблен..ий, забут..я, суд..єю
- Д піч..ю, студен..ий, священ..е

Запитання 14

Прочитайте уривок.

У **молочно(1)білому** світлі **пів(2)місяця** виблискує **різно(3)барв'ям** річка, **по(4)тихеньку** несучи свої хвильки до темних **крає(5)видів**.

Дефіс треба ставити на місці цифри

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

Запитання 15

Спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка

- А корис..ний, балас..ний, проїз..ний
- Б безжаліс..ний, кіс..лявий, щас..ливий
- В блис..нути, влас..ний, щотиж..невий
- Г ненавис..ний, швидкіс..ний, форпос..ний
- Д зап'яс..ний, радіс..ний, контраст..ний

Запитання 16

М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А кол..оровий, ослін..чик, виріз..блений
- Б волос..кий, мал..ва, волин..ський
- В дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон
- Г байкал..ський, гет..манщина, тис..нява
- Д буд..те, задзелен..чати, крад..кома

Запитання 17

Окремо з часткою **не** треба писати виділене слово в рядку

- А **не/підписані** договори підряду
- Б **не/спростовані** факти
- В **не/збалансований** бюджет
- Г **не/налагоджені** зв'язки

Д **не/витрачені** ще кошти

Запитання 18

Прочитайте фрагмент учнівського твору, у якому пропущено окремі слова.

Невдовзі Сергій з ... виїхали на замиську трасу. До ... залишилося два Хлопці провели в дорозі майже добу, але це аж ніяк не робило менш ... їхню подорож.

Грамаітично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Ігором, Львову, кілометра, цікавою
- Б Ігорем, Львова, кілометри, цікавою
- В Ігорем, Львова, кілометри, цікавішою
- Г Ігорем, Львову, кілометра, цікавою
- Д Ігором, Львову, кілометри, цікавішою

Запитання 19

Замінити прикметник **цілий** займенником **увесь** (у потрібній формі) НЕ МОЖНА в реченні

- А На толоку традиційно збиралася **ціла** вулиця.
- Б **Цілий** вік вона тужила за своїм утраченим коханням.
- В Не вистачить **цілого** життя, щоб дяку тобі скласти, мамо!
- Г Казан хоч і був **цілий**, але вже добре пощербився.
- Д Квитки на спектакль були куплені для **цілої** школи.

Запитання 20

Запропонована в дужках конструкція є НЕПРАВИЛЬНОЮ в рядку

- А заходи щодо поліпшення (заходи для поліпшення)
- Б усупереч постанові (незважаючи на постанову)
- В з початку експерименту (від початку експерименту)
- Г берегти на всякий випадок (берегти про всякий випадок)
- Д за місцем перебування (по місцю перебування)

Запитання 21

Виділене слово можна замінити порівняльним зворотом у реченні

- А Підняв тоді дід свої очі на мене й **вороном** глянув.
- Б Серця людей добрих завжди сповнені **щастям**.
- В А чого ж ти, хлопче, своєю **головою** не подумав?
- Г До складного іспиту я готувалася цілими **днями**.
- Д Аматорським **хором** нашого класу керувала Марина.

Запитання 22

НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

- А Сучасна людина переймається чистотою води й повітря.
- Б Автомобілі й теплові електростанції забруднюють атмосферу.
- В Якість питної води залежить від умов очищення й транспортування.
- Г У всіх країнах світу, Заходу є серйозні програми захисту довкілля.
- Д І науковці, і громадські організації проводять моніторинг стану довкілля.

Запитання 23

Складносурядне речення утвориться, якщо до фрагмента «Уранці землю притрусив легкий сніжок...» додати

- А залишивши на ній неприкриті плями.
- Б дарма що була середина жовтня.
- В а вечір видався дивовижно теплим.
- Г так що вийти на футбольне поле ми не змогли.
- Д і перетворив галявину на строкатий візерунок.

Запитання 24

Доберіть українські відповідники до іншомовних слів.

Іншомовне слово:

- 1 фактор
- 2 критерій
- 3 лозунг
- 4 сфера

Українське слово:

- А царина
- Б віче
- В гасло
- Г чинник
- Д мірило

Запитання 25

З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент.

Член речення:

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 означення
- 4 обставина

Речення:

- А Щирі друзі глечики не поб'ють.
- Б Учорашнє ніби сон, що випурхнув з очей.
- В На десерт подали кисіль з вишень.
- Г Перехожі з подивом поглядали на дівчину.
- Д Русявий день гаптує сни світанню.

Запитання 26

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом його підрядної частини.

Фрагмент речення:

- 1 ... утомилася, так що...
- 2 ... засміялася, хоч...
- 3 ... зустрілися, щоб...
- 4 ... затрималася, тому що...

Вид підрядної частини:

- А з'ясувальна
- Б обставинна причини
- В обставинна мети
- Г обставинна допустова
- Д обставинна наслідку

Запитання 27

Доберіть приклад до кожного випадку вживання розділового знака.

Розділовий знак:

- 1 кома в безсполучниковому реченні
- 2 кома в складнопідрядному реченні
- 3 кома в складносурядному реченні
- 4 кома при відокремленій обставині

Приклад:

- А Між зеленими садами, між сірими стінами заgravали вже фіолетові тіні.
- Б Уткнувшись у тепло долин, вітер спросоння погойдував чорні тополі.
- В Яра пшениця була молода й висока, а горді соняшники стояли ще вищі.
- Г Десь скрадливо скригнула хвіртка,

насмішливо обізвався дівочий голос.
Д У плесі ворушилися затонулі тіні хат, на
яких сторч головою дрімали лелеки.

Запитання 28

З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Надвечірнє сонце, **(1)вихопившись** із хмари, кинуло коротку тінь під пнями, **(2)навколо (3)яких** літо **(4)щороку** кораловим намистом розсипає запашну суницю.

- А займенник
- Б дієприслівник (форма дієслова)
- В прислівник
- Г прийменник
- Д сполучник

*Прочитайте текст (цифри в дужках позначають номери рядків)
і виконайте завдання 29-33.*

Нобелівська плеяда «неукраїнських» українців

(1-5) Нобелівська премія — відзнака, яка не має собі рівних ані за світовим авторитетом, ані за щедрістю. Нагороду присуджують не за працю всього життя, а за конкретне наукове відкриття, дослідження, видатний твір, мужню миротворчу діяльність. Чіткою є й «формула присудження премії» — лише одне речення, у якому окреслено результат напруженої інтелектуальної роботи мозку, рук і душі творця.

(6-8) Із 1901 року цією премією нагороджено понад 700 осіб. Ім'я кожного лауреата зазвичай публікують у довіднику «Nobel foundation directory» і записують до тієї країни, громадянином якої нобеліант є на момент присудження.

(9-16) Формально Україна не має своїх лауреатів. Але Нобелівський комітет не обділив увагою вихідців з нашої землі. Це вчені та письменники, які народилися, навчалися, розпочинали діяльність або тривалий час жили й творили в Україні, проте здобули Нобелівську премію як громадяни інших країн. Українська земля народжувала геніїв, виколисувала їх, навчала й відпускала (чи, на жаль, витискала) у чужі краї. В умовах бездержавності світлі голови нерідко змушені були залишити свою землю й шукати кращої долі, розширювати наукові та літературні горизонти в інших куточках планети.

(17-24) На українській землі народилося сім нобеліантів. Історія лауреатів Нобелівської премії, уродженців України, бере початок з Іллі Мечникова (1845-1916) славетного бактеріолога й імунолога, 40 років життя якого пов'язано з Харківщиною. Нобелівський комітет присудив науковцеві премію 1908 року за дослідження з імунології. Учений був удостоєний нагороди в галузі фізіології та медицини (спільно з П. Ерліхом) як підданий Російської імперії. Про присуджену йому високу відзнаку він висловився так: «Нобелівська премія, мов чарівна паличка, уперше відкрила світу значення моїх скромних робіт».

(25-28) Ще одним лауреатом у галузі фізіології та медицини став учений-мікробіолог Зельман Абрахам Ваксман (1888-1978), уродженець села Нова Прилука на По-

діллі. У 1952 році Ваксмана удостоїли Нобелівської премії як громадянина США «за відкриття стрептоміцину — першого антибіотика, ефективного проти туберкульозу».

(29-32) У Золочеві на Львівщині 1937 року народився Роальд Гофман (Сафран). У 1981 році йому разом із К. Фукуї присуджено Нобелівську премію «за розроблення теорії перебігу хімічних реакцій». Нагороджений як американець, він не забував своєї Батьківщини, про яку говорив так: «Україна — обітована земля мого серця».

(33-39) Цікавою є доля ще одного «українського» нобеліанта — Саймона Кузнеця (1901-1985). Він пройшов довгий і славний життєвий шлях ученого й громадянина від Харкова, де здобув освіту й підготував значну частину магістерської дисертації, до США, де його знайшло світове визнання у вигляді премії Нобеля з економіки 1971 року. З 1960 року він працював у Гарвардському та Пенсільванському університетах, університеті Джона Гопкінса, був обраний почесним доктором кількох інших університетів. На жаль, в Україні цей інтелектуал майже не відомий.

(40-47) Лауреат Нобелівської премії Георгій Шарпак (1924-2010), чие дитинство минуло на Рівненщині, став на чужині одним з найталановитіших учених-експериментаторів сучасності. У 1992 році його відзначено Нобелівською премією з фізики «за винахід пристрою, що відбраковує субатомні частинки в субатомному прискорювачі». Найвищу міжнародну відзнаку вчений здобув як громадянин Франції. Його праці суттєво посприяли прогресу в галузі фізики елементарних часток. Коли громадськість відзначала 75-річний ювілей ученого, він тепло висловився про свою Вітчизну — Україну.

(48-58) У яскравому сузір'ї нобелівських обранців родом з України належне місце посідає й письменник Шмуель Йосеф Агнон (1887-1970), який народився в Бучачі на Тернопільщині. Йому першому серед тих, хто писав івритом та ідишем, присудили Нобелівську премію в галузі літератури (1966) «за глибоко оригінальну й майстерну прозу за мотивами життя єврейського народу», талановите відображення загальнолюдських проблем сучасності, насиченої парадоксами й суперечностями, і за «комічну майстерність», «багатство та глибину творів». Недарма літературознавці порівнюють митця із Сервантесом і Кафкою... Письменник, найкращі твори якого — про долю галицьких євреїв, нагороджений Нобелівською премією як громадянин Держави Ізраїль. Народжена в Івано-Франківську (1948) білоруська письменниця Світлана Алексієвич поповнила когорту нобеліантів 2015 року.

(59-64) Ті, кого увінчано нобелівськими лаврами, є інтелектуальною елітою людства. Прикро, що нобеліанти з України стали, за висловом письменника Бориса Харчука, «поетами чужої слави, акторами сусідньої сцени». Але віримо, що невдовзі справдяться сподівання на належну оцінку досягнень вітчизняних інтелектуалів і на те, що серед лауреатів премії врешті з'явиться ім'я українця, який нагороджений як громадянин материнської землі.

За Ю. Калимником, газета «День»

Запитання 29

НЕ ВІДПОВІДАЄ змісту тексту твердження

А Серед громадян України немає жодного лауреата Нобелівської премії.

Б Георгій Шарпак відомий у світі передусім завдяки своїм дослідженням у галузі фізики елементарних часток.

- В Досягнення всіх народжених в Україні науковців-нобеліантів сприяють розвитку медицини.
Г У творчості Шмуеля Йосефа Агнона простежуються виразні мотиви філософсько-іронічного осмислення дійсності.

Запитання 30

Нобеліанти родом з України відзначені за здобутки в усіх галузях, ОКРІМ

- А фізики
- Б економіки
- В літератури
- Г соціології

Запитання 31

Фразу Іллі Мечникова **«Нобелівська премія, мов чарівна паличка, уперше відкрила світу значення моїх скромних робіт»** (рядки 23, 24) варто розуміти як указівку на те, що

- А Нобелівська премія інколи присуджується за зовсім не значні наукові розробки.
- Б Ілля Мечников серйозно недооцінював власні здобутки в галузі фізіології й медицини.
- В Визнання здобутків науковців Нобелівським комітетом сприяє поширенню цінних ідей.
- Г Нобелівська премія присуджується за щось конкретне, а не за працю всього життя.

Запитання 32

Темою тексту є розповідь про

- А роль рідної землі у формуванні таланту митця, науковця
- Б уродженців української землі - лауреатів Нобелівської премії
- В несправедливі принципи присвоєння Нобелівської премії
- Г причини відсутності нобеліантів серед громадян України

Запитання 33

Авторське пояснення причини того, чому жоден громадянин України не став лауреатом Нобелівської премії, міститься у фрагменті

- А Нагороду присуджують не за працю всього життя, а за конкретне наукове відкриття, дослідження, видатний твір, мужню миротворчу діяльність (рядки 2-4).
- Б Ім'я кожного лауреата зазвичай публікують у довіднику ... і записують до тієї країни, громадянином якої нобеліант є на момент присудження (рядки 6-8).
- В В умовах бездержавності світлі голови нерідко змушені були залишати свою землю й шукати кращої долі, відкривати й розширювати наукові та літературні горизонти в інших куточках планети (рядки 14-16).
- Г Прикро, що нобеліанти з України стали, за висловом письменника Бориса Харчука, «поетами чужої слави, акторами сусідньої сцени» (рядки 60, 61).

Запитання 34

Над Чорним морем у Великодню суботу відбуваються події твору

- А «Дума про Марусю Богуславку»
- Б «Засвіт встали козаченьки»
- В «Ой Морозе, Морозенку»
- Г «Чи не той то Хміль...»
- Д «Бондарівна»

Запитання 35

Прилинути чайкою на край світу, щоб витерти милому **«кривавії його рани на дужому його тілі»**, прагне

- А княгиня Ольга
- Б Бондарівна
- В Либідь
- Г Ярославна
- Д Маруся Богуславка

Запитання 36

«Самобутній і глибоко національний твір, де стародавніх троянців і латинян передягнуто в жупани й кобеняки українського козацтва XVIII століття», - написав

- А Григорій Сковорода
- Б Іван Котляревський
- В Тарас Шевченко
- Г Пантелеймон Куліш
- Д Іван Франко

Запитання 37

У повісті «Маруся» кохання з першого погляду Василя й Марусі є

- А експозицією
- Б зав'язкою
- В розвитком дії
- Г кульмінацією
- Д розв'язкою

Запитання 38

Якову де Бальмену присвячено твір

- А «Катерина»
- Б «Сон» («У всякого своя доля...»)
- В «Кавказ»
- Г «Гайдамаки»
- Д «І мертвим, і живим, і ненарожденним...»

Запитання 39

«Про славу думає лицар, а не про те, щоб ціла була голова на плечах. Не сьогодні, так завтра поляже вона, як од вітру на степу трава; а слава ніколи не вмере, не поляже, лицарство козацьке всякому розкаже», - вважає

- А Ярема Галайда
- Б Карпо Кайдаш
- В Чіпка Варениченко
- Г Михайло Федорчук
- Д Кирило Тур

Запитання 40

Пряме звертання до видатного українського полководця й державного діяча, пам'ятник якому ви бачите на фото, є у творі



- А «De libertate»
- Б «Contra spem spero!»
- В «Intermezzo»
- Г «Засвіт встали козаченьки»
- Д «Україна в огні»

Запитання 41

Життєпис злочинця, зображений на широкому суспільному тлі, - такою є тема твору

- А «Максим Гримач»
- Б «Тіні забутих предків»
- В «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»
- Г «Мартин Боруля»
- Д «Кайдашева сім'я»

Запитання 42

«Нащо ж дворянство нам здалося, коли воно горе приносе? Коли через нього ви хочете мене нещасною зробити, занепасть мій вік молодий!...» - заявляє

- А Галя Гудзь
- Б Марися Боруля
- В Леся Череванівна
- Г Катря Гримач
- Д Маруся Дрот

Запитання 43

*Як я люблю тебе без тями,
Як мучусь довгими ночами
І як літа вже за літами
Свій біль, свій жаль, свої пісні
У серці здавлюю на дні, -*

зізнається коханій ліричний герой твору

- А Івана Франка
- Б Олександра Олеся
- В Павла Тичини
- Г Миколи Вороного
- Д Володимира Сосюри

Запитання 44

Косач - це справжнє прізвище автора твору

- А «Чари ночі»
- Б «Блакитна Панна»
- В «Contra spem spero!»
- Г «Момент»
- Д «Intermezzo»

Запитання 45

«Цвітові яблуні» (новела М. Коцюбинського) присвячено твір

- А Лесі Українки
- Б Володимира Винниченка
- В Ольги Кобилянської
- Г Миколи Хвильового
- Д Павла Тичини

Запитання 46

Трагічні події серпня 1919 року зображені у творі

- А «За мить щастя»
- Б «Подвійне коло»
- В «Земля»
- Г «Україна в огні»
- Д «Тигролови»

Запитання 47

«Коли ти мене любиш, зроби так, щоб Мокій закохався у тебе. Може, він кине свої українські фантазії, може, хоч прізвище дасть поміняти...», - просить подругу

- А Наталка Сірко
- Б Марфа Яркова
- В Олеся Запорожець
- Г Марися Боруля
- Д Рина Мазайло

Запитання 48

«Багато його усмішок - це розгорнуті сцени, де дійові особи живуть і діють немовби на підмостках», - сказано про твори

- А Олеся Гончара
- Б Івана Драча
- В Валер'яна Підмогильного
- Г Остапа Вишні
- Д Олександра Довженка

Запитання 49

В уривку *«У місто вливається свіжа кров села, що змінить його вигляд й істоту, і він один із цієї зміни, що їй від долі призначено перемогти»* йдеться про

- А Мокія Мазайла

- Б Степана Радченка
- В Григорія Многогрішного
- Г Івана Дідуха
- Д Романа Запорожця

Запитання 50

«Сонця хлюпочуться в озерах, / спадають гуси до води, / в далеких пожиттєвих ерах / мої розтанули сліди», - такою уявляє Вітчизну ліричний герой твору

- А «О земле втрачена, явися!..»
- Б «Українське альфреско»
- В «Любіть Україну»
- Г «Стилет чи стилос?»
- Д «Молюсь і вірю»

Запитання 51

«Він народився під такою зіркою, / що щось в душі двоїлося йому. / Від того кидавсь берега до того. / Любив достаток і любив пісні», - сказано про

- А Леська Черкеса
- Б Івана Іскру
- В Грицька Бобренка
- Г Мартина Пушкаря
- Д Семена Горбаня

Запитання 52

Життя українців Зеленого Клину змалював у своєму творі

- А Григій Тютюнник
- Б Юрій Яновський
- В Володимир Винниченко
- Г Іван Багряний
- Д Микола Куліш

Запитання 53

Гра зі словом, образом, «чужим текстом», поєднання різнорідних і несумісних елементів, наскрізна іронічність - характерні риси

- А експресіонізму
- Б постмодернізму
- В бароко
- Г романтизму
- Д імпресіонізму

Запитання 54

Установіть відповідність між персонажем твору та його автором.

Персонаж твору:

- 1 Палагна
- 2 Дідона
- 3 Муся
- 4 Фійона

Автор твору:

- А Володимир Винниченко
- Б Іван Багряний
- В Василь Стефаник
- Г Іван Котляревський
- Д Михайло Коцюбинський

Запитання 55

Установіть відповідність між твором і літературним напрямом.

Твір:

- 1 «Intermezzo»
- 2 «Камінний хрест»
- 3 «Максим Гримач»
- 4 «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

Літературний напрям:

- А імпресіонізм
- Б сентименталізм
- В реалізм
- Г романтизм
- Д експресіонізм

Запитання 56

Установіть відповідність між персонажами одного твору.

Персонаж:

- 1 Макогоненко
- 2 Гонга
- 3 Шрам
- 4 Варениченко

Персонаж:

- А Брюховецький
- Б Лушня
- В Залізняк
- Г Тетерваковський
- Д Кайдаш

Запитання 57

Установіть відповідність між письменником і висловлюванням про нього.

Письменник:

- 1 Іван Франко
- 2 Пантелеймон Куліш
- 3 Юрій Яновський
- 4 Олександр Довженко

Висловлювання:

- А *«Образ Марусі можна сприймати як апологію людської цільності. Свідченням цього є її нерозривність життєвих і творчих принципів Чураївни. У житті вона така ж, як у своїй творчості. А у творчості - як у житті...»*
- Б *«Це була досить на той час смілива думка - дати українською мовою історичний роман, а надто після гоголівського “Тараса Бульби”, і треба сказати, що автор із свого завдання вийшов досить добре...»*
- В *«Він змальовує дорогу древніх євреїв до Ханаану як до їхньої омріяної, Богом обіцяної національної держави і свободи. Це ж очевидна аналогія з українською нацією та її шляхом - шляхом не сорока років, а цілих століть, - до своєї свободи й державності...»*
- Г *«Остаточно зійти з дистанції “Вершинам” не дав лише могутній талант письменника, вміння його наснажити окремі епізоди твору (“Шаланда в морі”, “Дитинство”, “Лист у вічність” та ін.) таким загальнолюдським змістом, над яким не владний ніякий класовий пресинг...»*
- Д *«Все життя він змушений був відкуповуватись від режиму. За геніальну “Звенигору” мав платити антиукраїнським*

“Арсеналом”, за мудру “Землю” - силуваним “Щорсом”, за бунт “України в огні” - казенним “Мічурінім”...»

Запитання 58

Прочитайте наведений текст.

У різних ситуаціях ми поводимося по-різному: часом розважливо обмірковуємо свої кроки, а часом - даємо волю емоціям, не зважаючи на можливі наслідки.

Викладіть Ваш погляд на проблему: **До чого ж зрештою треба дослухатися в житті - до розуму чи до серця?**

Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі аргументи, що найкраще підтвердять Вашу думку. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з художньої літератури чи інших видів мистецтва (зазначте автора й назву твору, укажіть проблему, порушену митцем, художній образ, через який проблему розкрито, наведіть цитату з твору тощо), історичними фактами або випадками з життя. Не переказуйте змісту художнього твору, не давайте повної характеристики образів. Сформулюйте висновки.

Відповідь на це запитання не передбачає автоматичного оцінювання

Правильні відповіді

Запитання 1

Правильна відповідь: А

Запитання 2

Правильна відповідь: В

Запитання 3

Правильна відповідь: Г

Запитання 4

Правильна відповідь: А

Запитання 5

Правильна відповідь: Г

Запитання 6

Правильна відповідь: Б

Запитання 7

Правильна відповідь: Г

Запитання 8

Правильна відповідь: В

Запитання 9

Правильна відповідь: В

Запитання 10

Правильна відповідь: Б

Запитання 11

Правильна відповідь: Г

Запитання 12

Правильна відповідь: В

Запитання 13

Правильна відповідь: В

Запитання 14

Правильна відповідь: А

Запитання 15

Правильна відповідь: В

Запитання 16

Правильна відповідь: В

Запитання 17

Правильна відповідь: Д

Запитання 18

Правильна відповідь: Б

Запитання 19

Правильна відповідь: Г

Запитання 20

Правильна відповідь: Д

Запитання 21

Правильна відповідь: А

Запитання 22

Правильна відповідь: Г

Запитання 23

Правильна відповідь: В

Запитання 24

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 25

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 26

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 27

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 28

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 29

Правильна відповідь: В

Запитання 30

Правильна відповідь: Г

Запитання 31

Правильна відповідь: В

Запитання 32

Правильна відповідь: Б

Запитання 33

Правильна відповідь: В

Запитання 34

Правильна відповідь: А

Запитання 35

Правильна відповідь: Г

Запитання 36

Правильна відповідь: Б

Запитання 37

Правильна відповідь: Б

Запитання 38

Правильна відповідь: В

Запитання 39

Правильна відповідь: Д

Запитання 40

Правильна відповідь: А

Запитання 41

Правильна відповідь: В

Запитання 42

Правильна відповідь: Б

Запитання 43

Правильна відповідь: А

Запитання 44

Правильна відповідь: В

Запитання 45

Правильна відповідь: Г

Запитання 46

Правильна відповідь: Б

Запитання 47

Правильна відповідь: Д

Запитання 48

Правильна відповідь: Г

Запитання 49

Правильна відповідь: Б

Запитання 50

Правильна відповідь: А

Запитання 51

Правильна відповідь: В

Запитання 52

Правильна відповідь: Г

Запитання 53

Правильна відповідь: Б

Запитання 54

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 55

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 56

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запитання 57

Правильна відповідь:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>